



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Szkolnictwo zawodowe dla sektora rolno-spożywczego w województwie łódzkim
- diagnoza potrzeb edukacyjnych

Absolwent na rynku pracy

Przedsiębiorcy o kondycji branży i systemie kształcenia zawodowego

Natalia Hipsz, CBOS





Szkolnictwo zawodowe dla sektora rolno-spożywczego w województwie łódzkim
- diagnoza potrzeb edukacyjnych

	Wywiad częściowo ustrukturyzowany (SSI)	Zogniskowany wywiad grupowy (FGI)
Liczba badanych	N=60	N=30
Termin realizacji badania	I-II 2012	XI 2011





Szkolnictwo zawodowe dla sektora rolno-spożywczego w województwie łódzkim
- diagnoza potrzeb edukacyjnych



Fot. twodolla (www.Flickr.com)





Szkolnictwo zawodowe dla sektora rolno-spożywczego w województwie łódzkim
- diagnoza potrzeb edukacyjnych

Pozycja absolwenta na rynku pracy



Kondycja szkolnictwa zawodowego

Kondycja i perspektywy wzrostu branży





Szkolnictwo zawodowe dla sektora rolno-spożywczego w województwie łódzkim
- diagnoza potrzeb edukacyjnych

Kondycja branży

Odsetek przedsiębiorców, którzy:

wypracowali zysk netto w roku 2011



w ciągu ostatnich 3 lat rozszerzyli rynek zbytu swoich produktów



w ciągu ostatnich 3 lat zastosowali w przedsiębiorstwie nowe lub ulepszone procesy technologiczne



co najmniej dobrze oceniają sytuację ekonomiczną swojej firmy



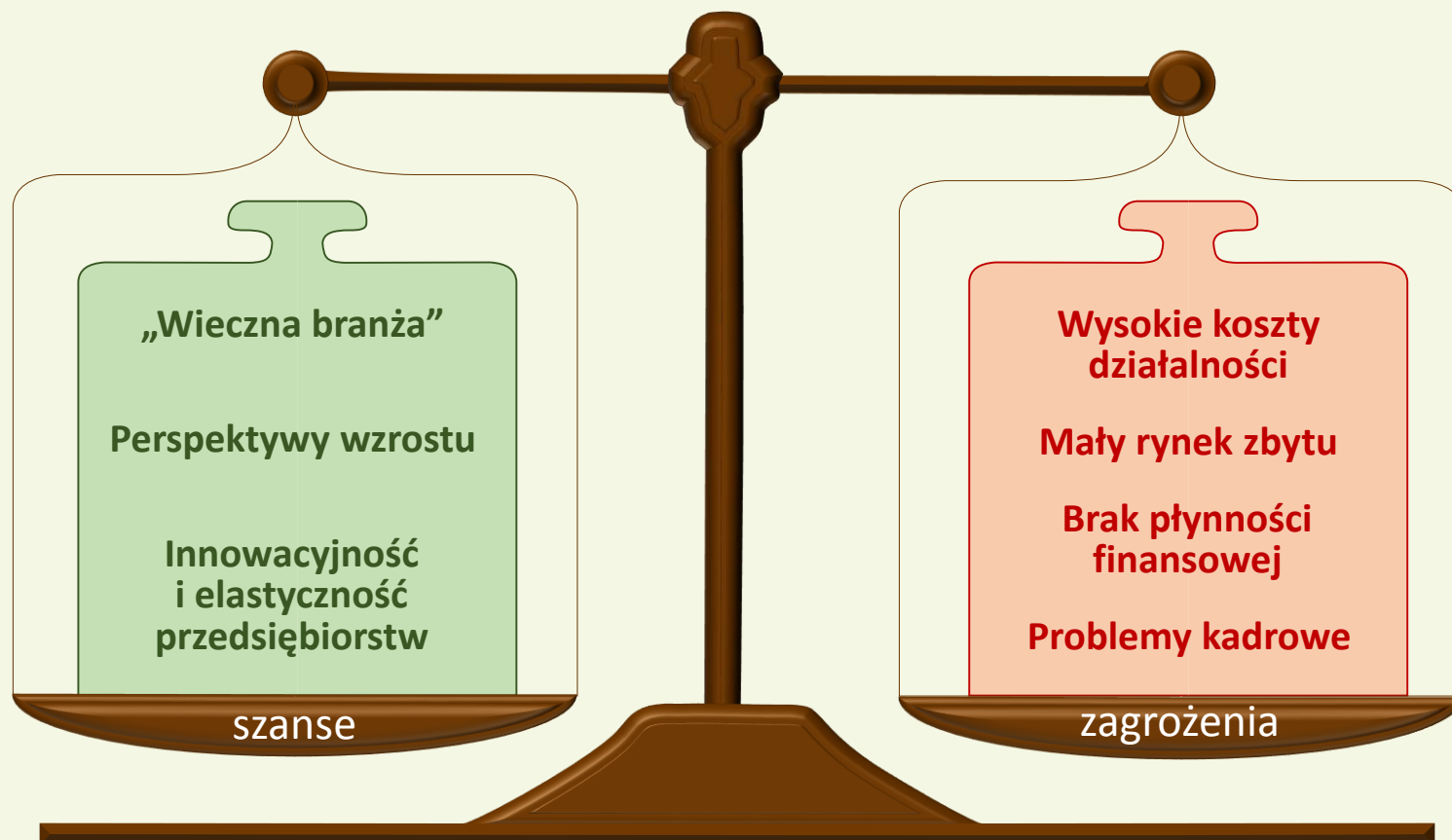
uważają, że w perspektywie 12 miesięcy ich firmie grozi bankructwo





Szkolnictwo zawodowe dla sektora rolno-spożywczego w województwie łódzkim
- diagnoza potrzeb edukacyjnych

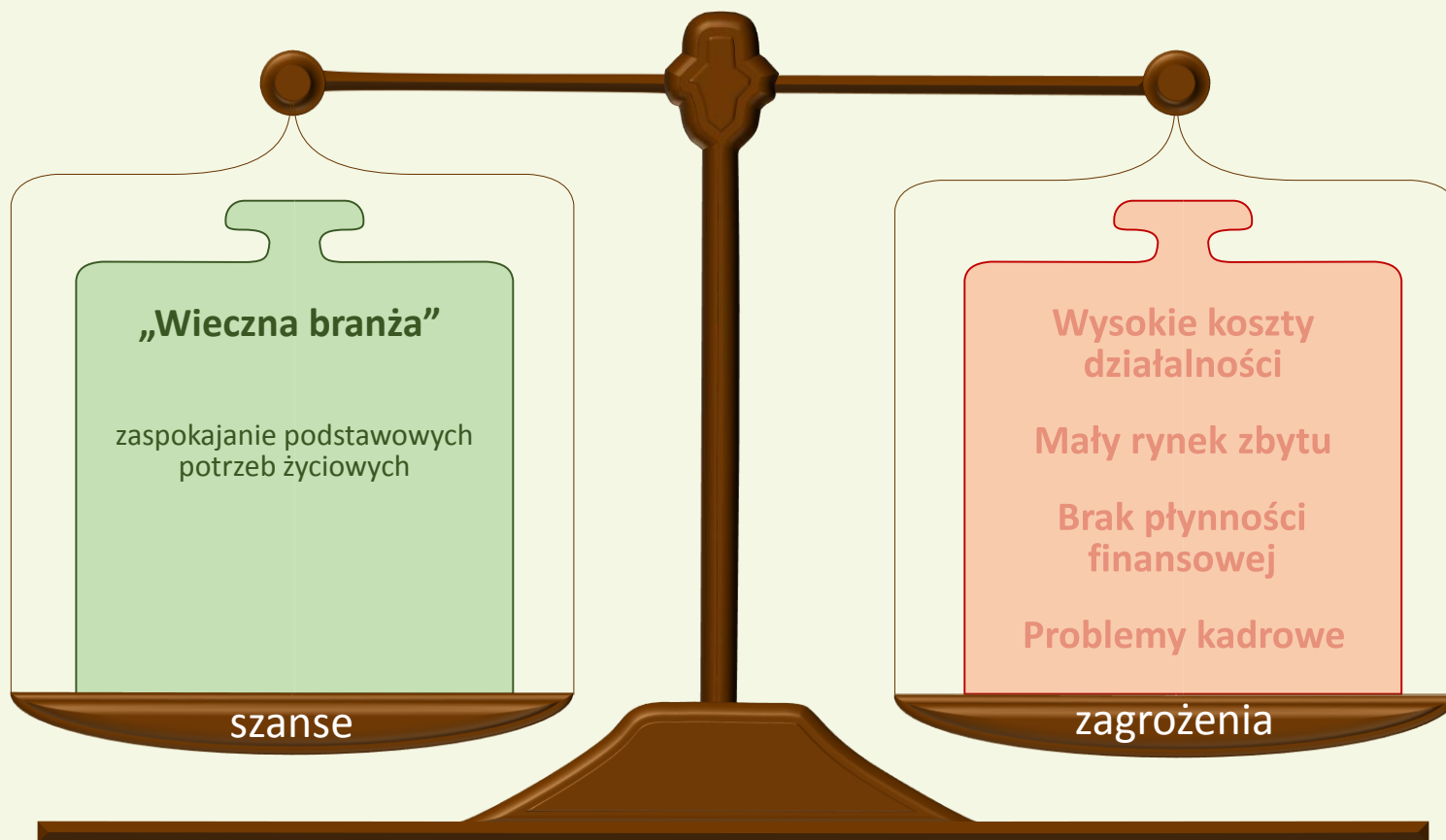
Przyszłość branży





Szkolnictwo zawodowe dla sektora rolno-spożywczego w województwie łódzkim
- diagnoza potrzeb edukacyjnych

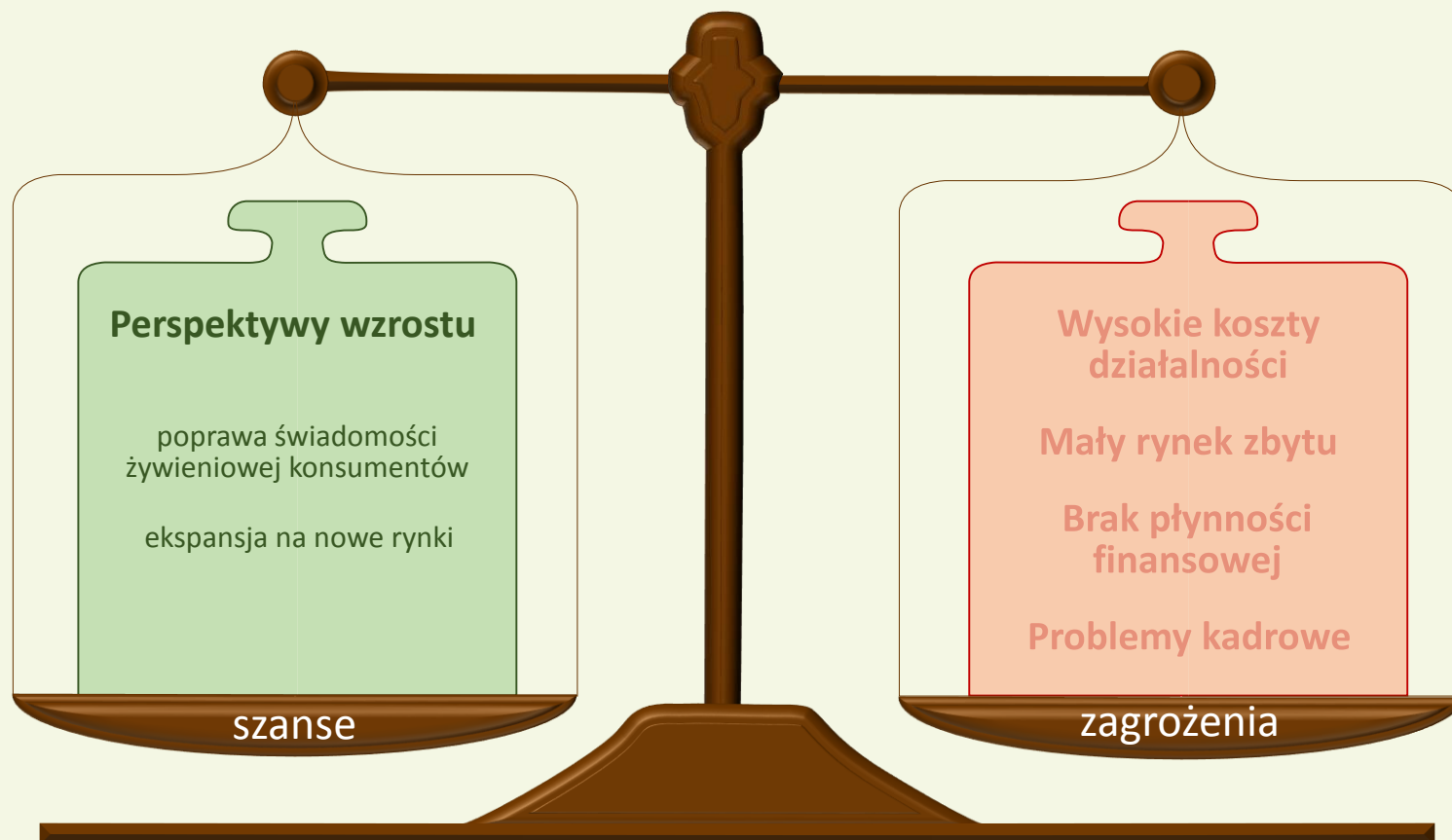
Przyszłość branży





Szkolnictwo zawodowe dla sektora rolno-spożywczego w województwie łódzkim
- diagnoza potrzeb edukacyjnych

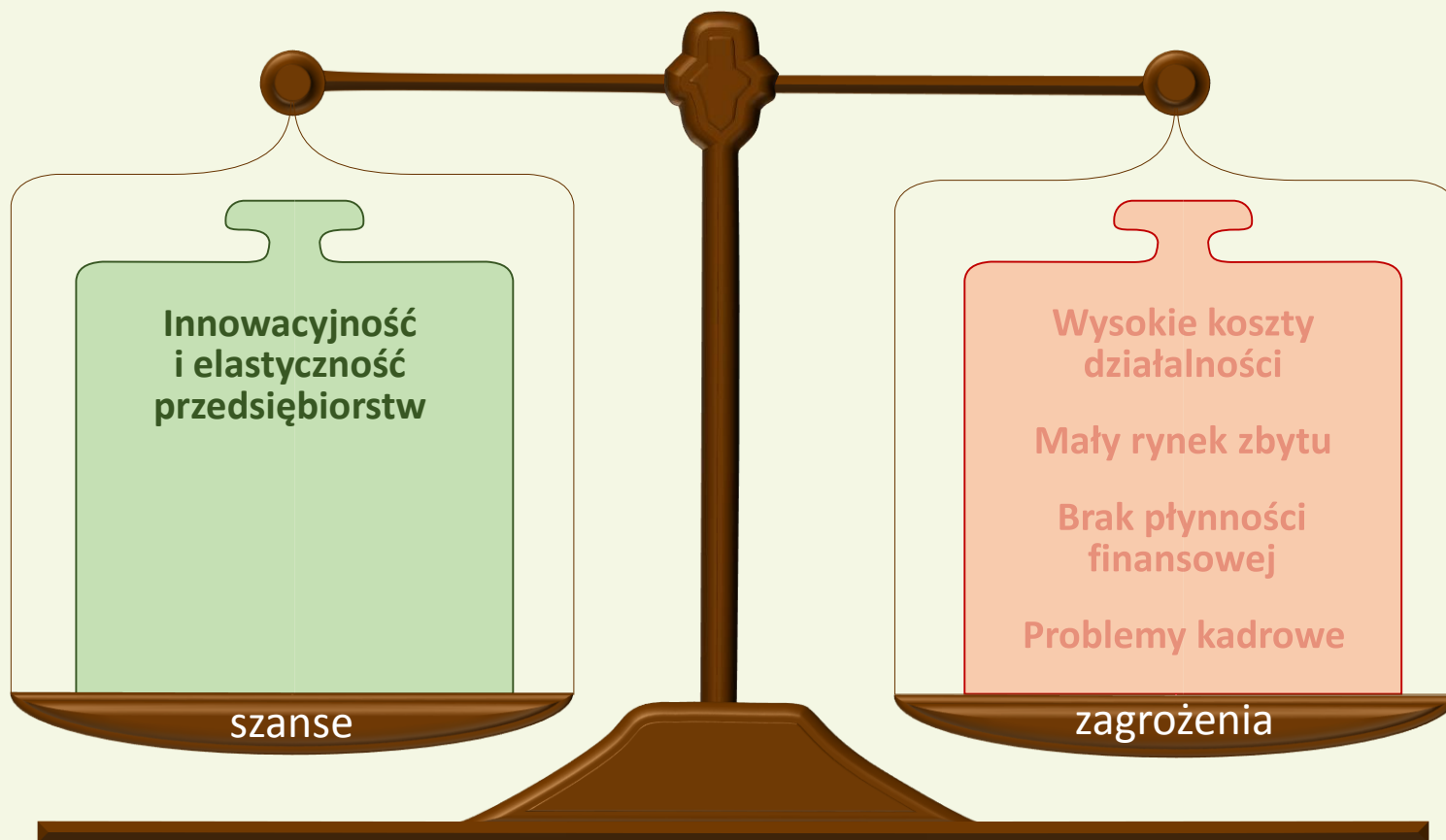
Przyszłość branży





Szkolnictwo zawodowe dla sektora rolno-spożywczego w województwie łódzkim
- diagnoza potrzeb edukacyjnych

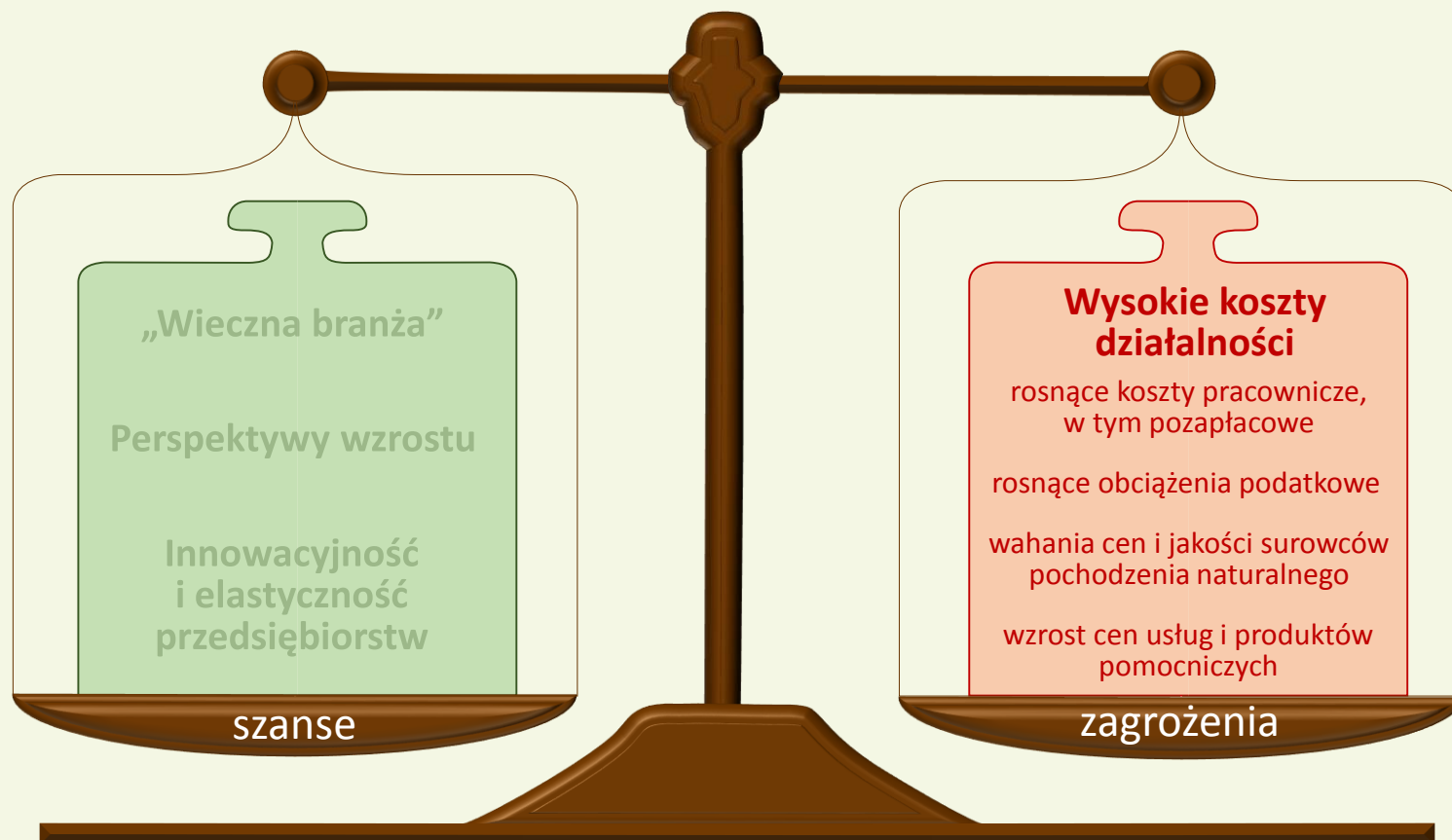
Przyszłość branży





Szkolnictwo zawodowe dla sektora rolno-spożywczego w województwie łódzkim
- diagnoza potrzeb edukacyjnych

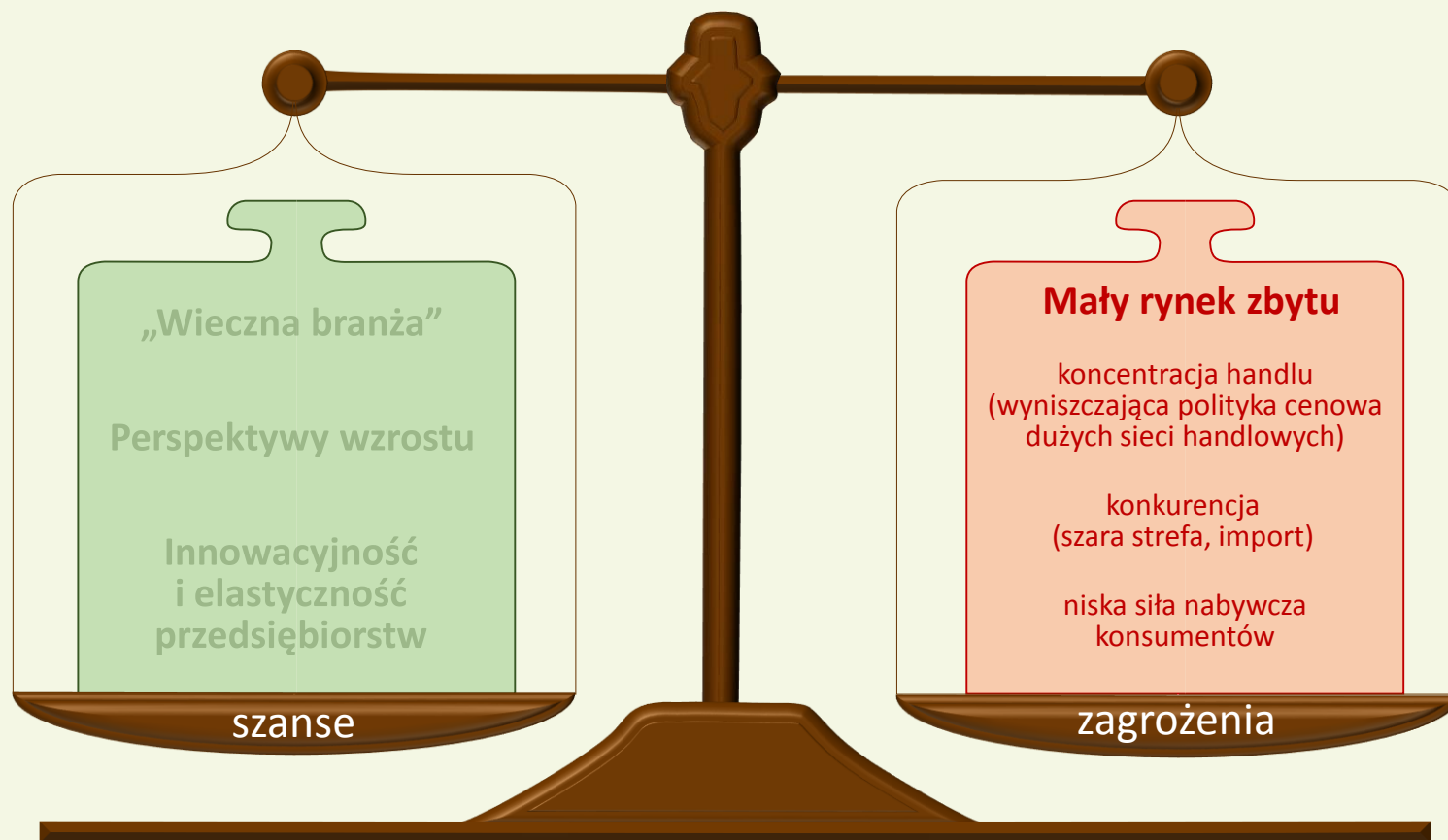
Przyszłość branży





Szkolnictwo zawodowe dla sektora rolno-spożywczego w województwie łódzkim
- diagnoza potrzeb edukacyjnych

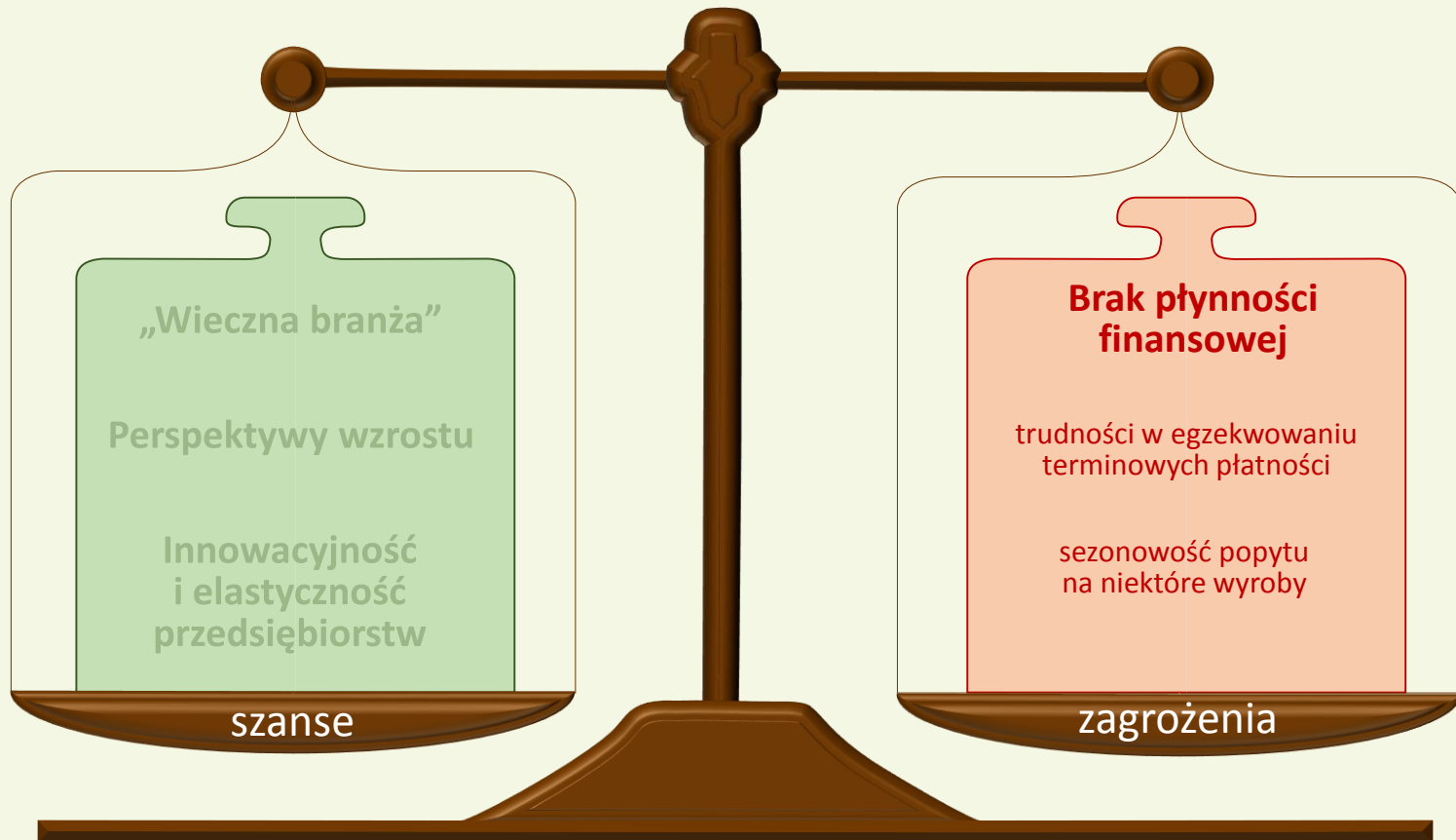
Przyszłość branży





Szkolnictwo zawodowe dla sektora rolno-spożywczego w województwie łódzkim
- diagnoza potrzeb edukacyjnych

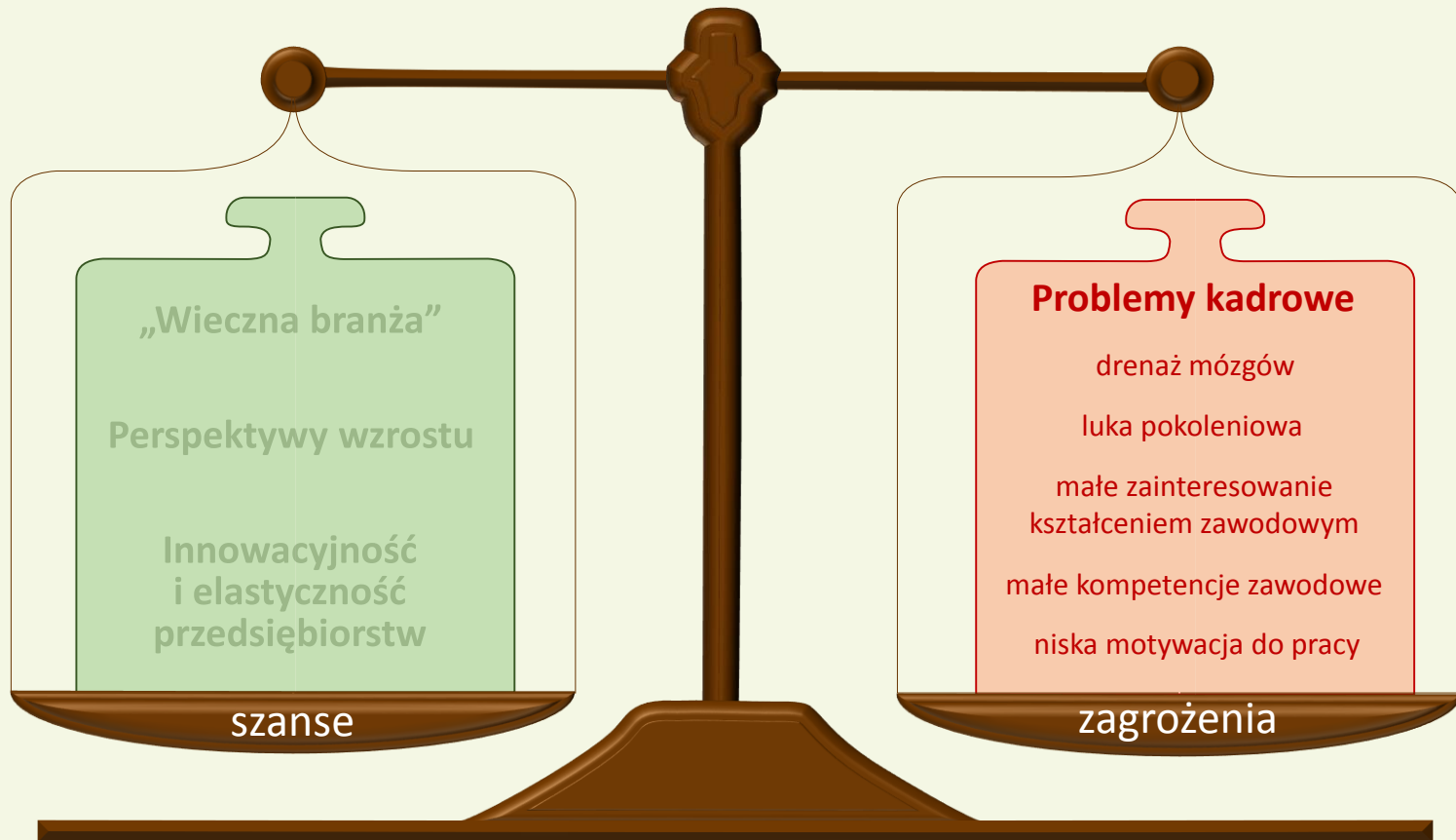
Przyszłość branży





Szkolnictwo zawodowe dla sektora rolno-spożywczego w województwie łódzkim
- diagnoza potrzeb edukacyjnych

Przyszłość branży

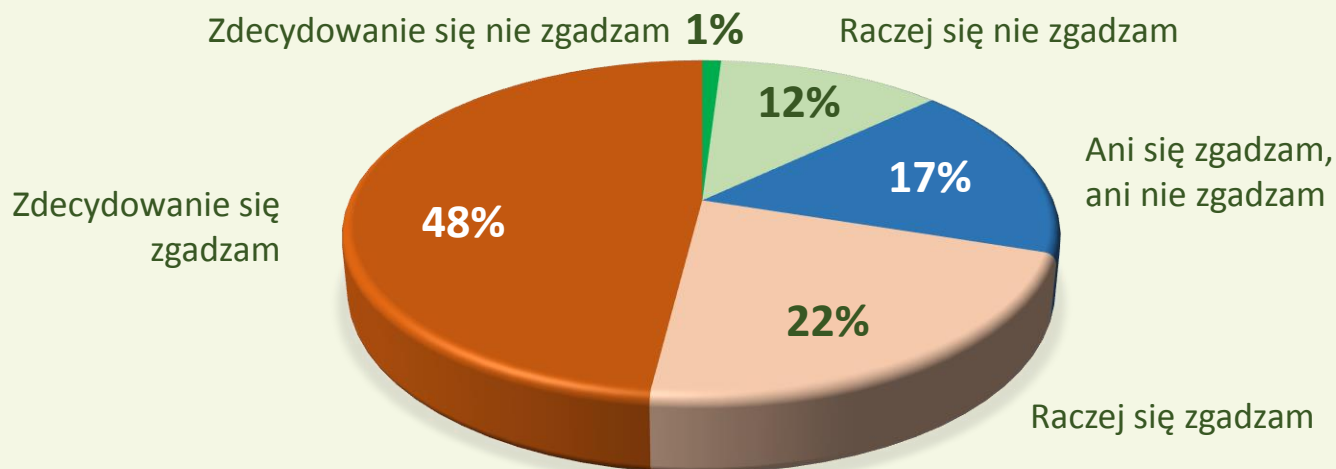




Szkolnictwo zawodowe dla sektora rolno-spożywczego w województwie łódzkim
- diagnoza potrzeb edukacyjnych

Ocena szkolnictwa zawodowego Dostępność absolwentów szkół zawodowych

Na ile zgadza się Pan(i) ze stwierdzeniem, że na rynku pracy
brakuje absolwentów szkół zawodowych?





Szkolnictwo zawodowe dla sektora rolno-spożywczego w województwie łódzkim
- diagnoza potrzeb edukacyjnych

Ocena szkolnictwa zawodowego

Dostępność szkół kształcących na potrzeby branży

Czy szkoły zawodowe w powiecie, w którym ma siedzibę Pana(i) firma, kształcą obecnie w zawodach potrzebnych w Pana(i) firmie?



Czy szkoły zawodowe w województwie łódzkim kształcą obecnie w zawodach potrzebnych w Pana(i) firmie?



■ Tak ■ Nie ■ Nie wiem





Szkolnictwo zawodowe dla sektora rolno-spożywczego w województwie łódzkim
- diagnoza potrzeb edukacyjnych

Ocena szkolnictwa zawodowego Jakość kształcenia

Jak ocenia Pan(i) stan szkolnictwa zawodowego na terenie województwa łódzkiego?



Odsetek przedsiębiorców, uważających że:

- liczba godzin przeznaczonych na praktyki zawodowe u pracodawcy w całym cyklu kształcenia jest za mała
- szkoły kształcące w zawodach branży przetwórstwa rolno-spożywczego uczą niezgodnie z potrzebami rynku pracy

62%

53%





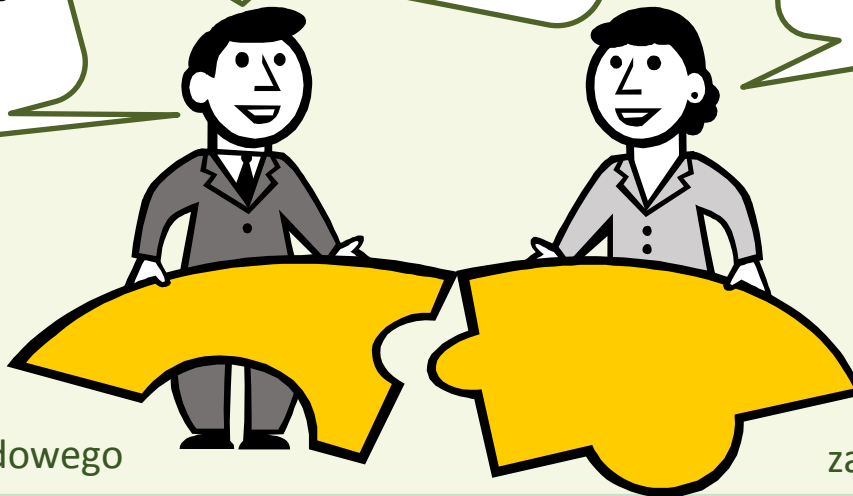
Szkolnictwo zawodowe dla sektora rolno-spożywczego w województwie łódzkim
- diagnoza potrzeb edukacyjnych

Wizja kształcenia

Ja uważam, że powinna być taka akcja reklamująca dla rodziców, dla młodzieży, że jest w ogóle taka droga rozwoju, jak szkolnictwo zawodowe.

Są pojedyncze regionalne programy, gdzie się mówi o zanikaniu zawodów, ale się nie mówi o tym, że trzeba wprowadzić przedmioty zawodowe czy szkoły zawodowe. Kierunki zawodowe.

Praktyka. Nie opowiadanie, tylko praktyka. I to jest najlepsza nauka.



Odbudowa i wzmocnienie systemu kształcenia zawodowego

Zwiększenie udziału praktycznej nauki zawodu w cyklu kształcenia





Szkolnictwo zawodowe dla sektora rolno-spożywczego w województwie łódzkim
- diagnoza potrzeb edukacyjnych

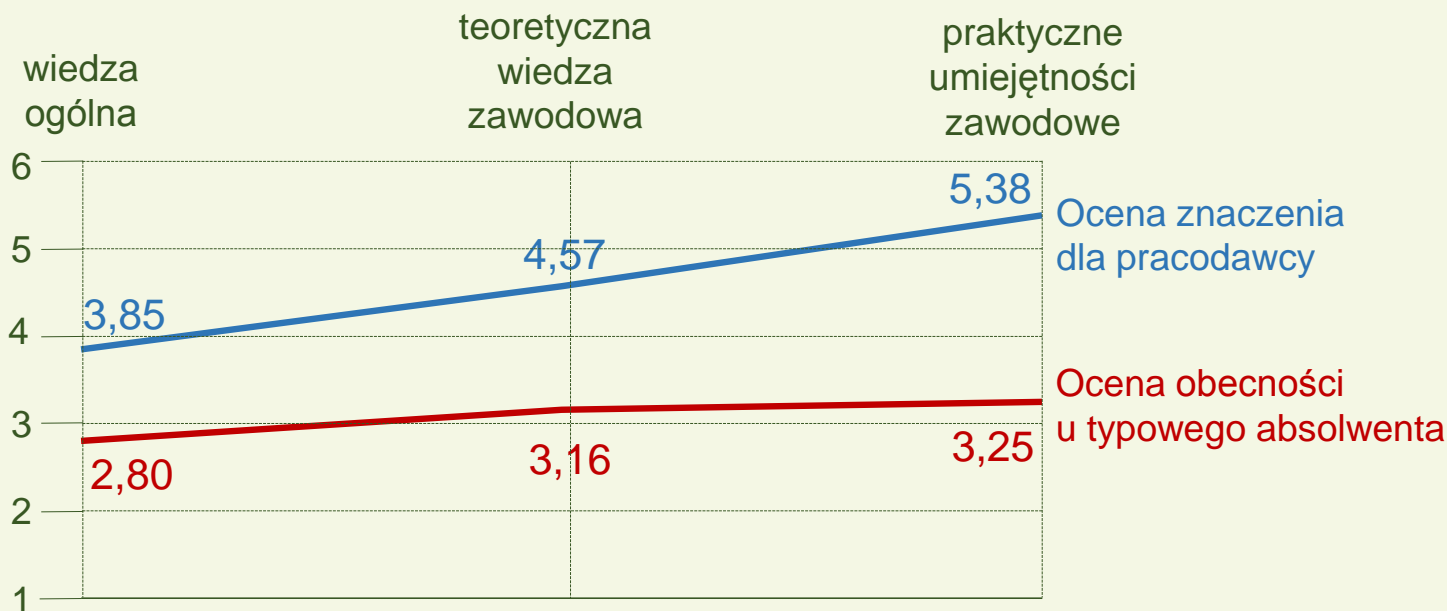
Co z tego wynika dla absolwenta?





Szkolnictwo zawodowe dla sektora rolno-spożywczego w województwie łódzkim
- diagnoza potrzeb edukacyjnych

Kompetencje:



Średnia arytmetyczna na skali od 1 do 6, gdzie 1 oznacza bardzo niską, a 6 – bardzo wysoką ocenę; z analizy wyłączono odpowiedzi „trudno powiedzieć”

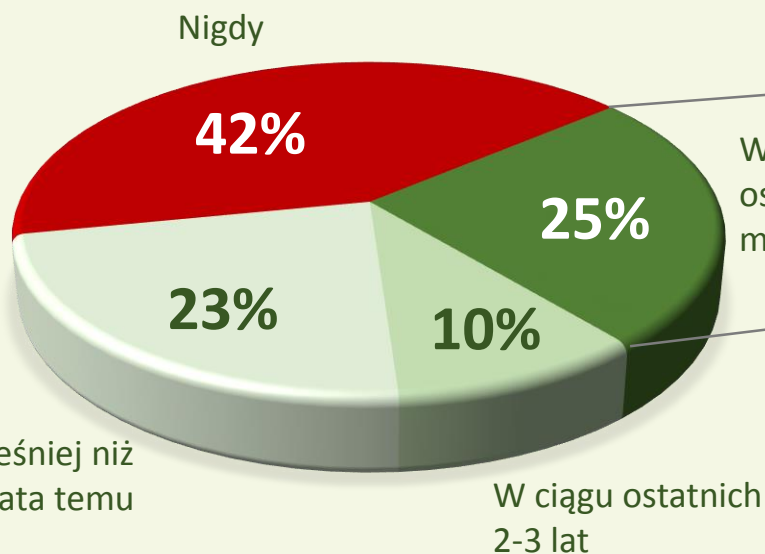




Szkolnictwo zawodowe dla sektora rolno-spożywczego w województwie łódzkim
- diagnoza potrzeb edukacyjnych

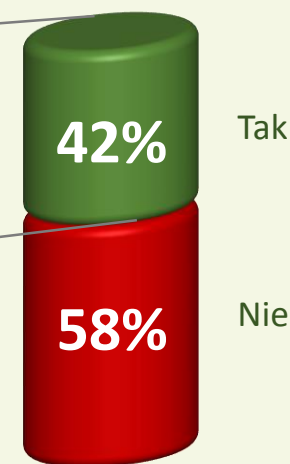
Kiedy ostatni raz Pana(i) firma zatrudniała absolwentów kierunków rolno-spożywczych ponadgimnazjalnych szkół zawodowych?

(N=60)



Czy wśród zatrudnionych w ciągu ostatnich 12 miesięcy osób był absolwent/ byli absolwenci kierunków rolno-spożywczych ponadgimnazjalnych szkół zawodowych?

(N=31)





Szkolnictwo zawodowe dla sektora rolno-spożywczego w województwie łódzkim
- diagnoza potrzeb edukacyjnych

Dziękuję za uwagę

