

## Polacy o zmianach w szkolnictwie

Opracowała  
Daria Litwin

Znak jakości przyznany CBOS przez  
Organizację Firm Badania Opinii i Rynku



Wyróżniająca Jakość Badań

Fundacja Centrum Badania Opinii Społecznej  
ul. Świętojerska 5/7, 00-236 Warszawa  
e-mail: sekretariat@cbos.pl; info@cbos.pl  
<http://www.cbos.pl>  
(48 22) 629 35 69

## W skrócie

- Ponad połowa badanych (54%) opowiada się za ograniczeniem lekcji religii w szkołach do jednej godziny tygodniowo. Chociaż elektorat partii prawicowych najczęściej zdecydowanie sprzeciwia się tej zmianie, wśród zwolenników Konfederacji Wolność i Niepodległość opinie są podzielone: 45% popiera redukcję wymiaru godzin religii, a 48% jest przeciwnego zdania.
- Spośród osób, które słyszały o edukacji zdrowotnej, 60% popiera wprowadzenie jej do programu nauczania, przy czym większość (37%) wyraża zdecydowane poparcie. Sprzeciw wobec nowego przedmiotu deklaruje 31% respondentów. Szczególnie wysokie poparcie wyrażają badani o poglądach lewicowych oraz wyborcy Koalicji Obywatelskiej (92%). Dwie trzecie popierających wprowadzenie edukacji zdrowotnej do programu nauczania (67%) opowiada się za jej obowiązkowym charakterem.
- Najczęściej jako przyczynę braku poparcia dla edukacji zdrowotnej respondenci wymieniają jej ideologiczny charakter – obawiają się, że pod pozorem nauki o zdrowiu uczniom przekazywane będą treści nacechowane lewicową ideologią.
- Niezależnie od afiliacji partyjnych, zdecydowana większość badanych (76%) opowiada się za przywróceniem obowiązkowych prac domowych do szkół podstawowych.
- W przypadku wszystkich badanych kwestii nie odnotowano istotnych różnic w odpowiedziach między rodzicami dzieci w wieku szkolnym a osobami nieposiadającymi dzieci w tym wieku.

## SPIS TREŚCI

Lekcje religii .....	2
Edukacja zdrowotna .....	3
Kto słyszał o edukacji zdrowotnej?.....	3
Poparcie dla edukacji zdrowotnej .....	4
Przyczyny braku poparcia dla edukacji zdrowotnej.....	6
Edukacja zdrowotna – obowiązkowa czy nie? .....	7
Prace domowe .....	9

W październikowym badaniu<sup>1</sup>, miesiąc po rozpoczęciu roku szkolnego, zapytaliśmy Polaków o ocenę niedawnych zmian w systemie szkolnictwa. Jest to temat szczególnie ważny, gdyż w ostatnich miesiącach głośne były tematy: edukacji zdrowotnej, ograniczenia liczby godzin lekcji religii oraz powrotu prac domowych. Edukacja zdrowotna – wprowadzona do programu nauczania wraz z początkiem roku szkolnego 2025/26 (jako nieobowiązkowa) – zastąpiła funkcjonujące od 1999 roku wychowanie do życia w rodzinie. Szerokim echem odbił się sprzeciw rodziców oraz przedstawiciele Kościoła wobec podstawy programowej nowego przedmiotu. W konsekwencji w samej Warszawie w szkołach podstawowych 57% uczniów zostało wypisanych z tego przedmiotu, a w szkołach ponadpodstawowych odsetek ten wyniósł 86%<sup>2</sup>.

Od 1 września 2025 roku nastąpiła także zmiana w wymiarze lekcji religii w szkołach. Z planu usunięta została jedna godzina tego przedmiotu. Do tej pory uczniowie zobowiązani byli do uczestniczenia w dwóch lekcjach religii tygodniowo (jeśli uczeń nie został wypisany z tego przedmiotu lub nie zadeklarował, iż woli uczestniczyć w lekcjach etyki). Stan ten obowiązywał od przywrócenia w 1990 roku nauczania religii do szkół. Zwolennicy tej reformy zwracają uwagę na fakt, że dzięki temu możliwe jest zwiększenie wymiaru godzin innych przedmiotów (np. matematyki). Przeciwnicy natomiast uważają, że taka zmiana narusza konkordat, prowadzi do zmniejszenia znaczenia religii w wychowaniu dzieci i młodzieży, a cięcia w wymiarze godzin pozbawią pracy wielu katechetów.

Trzecim kontrowersyjnym w ostatnim czasie tematem jest kwestia obowiązkowych prac domowych. W kwietniu 2024 roku zniknęły one ze szkół podstawowych. Jednak obecnie, półtora roku po reformie systemu szkolnictwa, coraz więcej osób nawołuje do przywrócenia prac domowych, podkreślając, iż ich brak przyczynia się do spadku motywacji do nauki oraz do pogorszenia wyników uczniów.

W naszym badaniu, poprosiliśmy respondentów o odniesienie się do każdej z wprowadzonych zmian.

---

<sup>1</sup> Badanie „Aktualne problemy i wydarzenia” (426) przeprowadzono w ramach procedury mixed-mode na reprezentatywnej imiennej próbie pełnoletnich mieszkańców Polski, wylosowanej z rejestru PESEL.

Każdy respondent wybierał samodzielnie jedną z metod:

- wywiad bezpośredni z udziałem ankietera (metoda CAPI),
- wywiad telefoniczny po skontaktowaniu się z ankieterem CBOS (CATI) – dane kontaktowe respondent otrzymywał w liście zapowiednim od CBOS,
- samodzielne wypełnienie ankiety internetowej (CAWI), do której dostęp był możliwy na podstawie loginu i hasła przekazanego respondentowi w liście zapowiednim od CBOS.

We wszystkich trzech przypadkach ankieta miała taki sam zestaw pytań oraz strukturę. Badanie zrealizowano w dniach od 2 do 13 października 2025 roku na próbie liczącej 901 osób (w tym: 61,2% metodą CAPI, 22,5% – CATI i 16,3% – CAWI).

CBOS realizuje badania statutowe w ramach opisanej wyżej procedury od maja 2020 roku, w każdym przypadku podając proporcję wywiadów bezpośrednich, telefonicznych i internetowych.

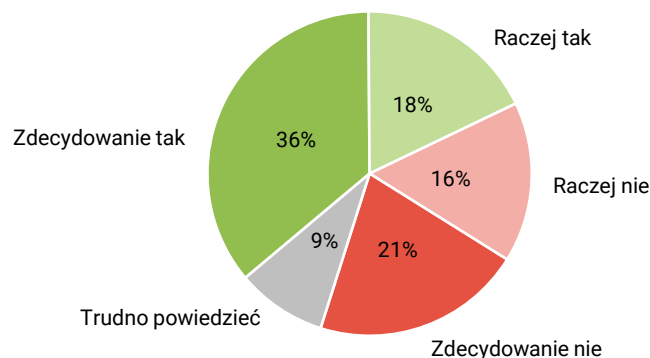
<sup>2</sup> Polska Agencja Prasowa, *W największych miastach z edukacji zdrowotnej wypisana ponad połowa uczniów*, data publikacji: 8 października 2025, dostęp: 22 października 2025, <https://www.pap.pl/aktualnosci/w-najwiekszych-miastach-z-edukacji-zdrowotnej-wypisana-ponad-polowa-uczniow>.

## LEKCJE RELIGII

Ponad połowa badanych (54%) popiera ograniczenie lekcji religii w szkołach publicznych do jednej godziny tygodniowo. Nie zgadza się na to niemal dwie piąte respondentów (37%).

CBOS

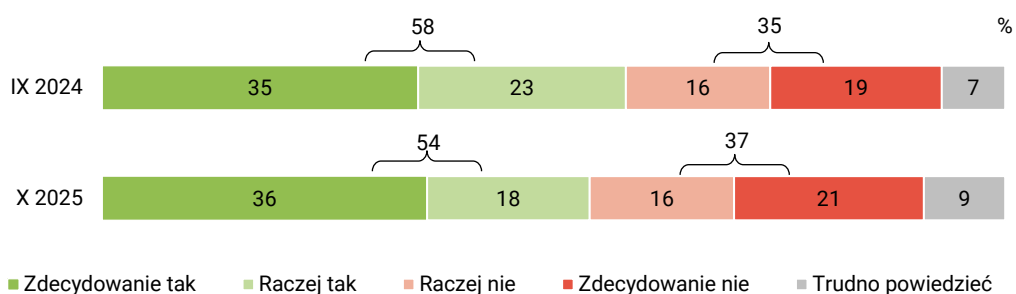
RYS. 1. Czy popiera Pan(i) ograniczenie lekcji religii w szkołach publicznych z dwóch godzin lekcyjnych do jednej godziny lekcyjnej tygodniowo?



To samo pytanie zadaliśmy respondentom we wrześniu 2024 roku, gdy ograniczenie liczby godzin religii było dopiero planowane. Wówczas nieznacznie więcej osób popierało ten projekt.

CBOS

RYS. 2. Czy popiera Pan(i) ograniczenie lekcji religii w szkołach publicznych z dwóch godzin lekcyjnych do jednej godziny lekcyjnej tygodniowo?



Większość rodziców dzieci w wieku szkolnym popiera ograniczenie liczby lekcji religii (52% udzieliło odpowiedzi „zdecydowanie tak” lub „raczej tak”), choć jednocześnie znaczna część jest temu przeciwna (41%). Osoby nieposiadające dzieci w wieku szkolnym nieco częściej deklarują poparcie dla tego ograniczenia (55% odpowiedzi twierdzących wobec 35% głosów sprzeciwu).

TABELA 1

Czy popiera Pan(i) ograniczenie lekcji religii w szkołach publicznych z dwóch godzin lekcyjnych do jednej godziny lekcyjnej tygodniowo?	Czy ma Pan(i) dzieci w wieku szkolnym, tzn. dzieci, które chodzą do szkoły podstawowej, średniej lub branżowej?	
	Tak	Nie
	procentowanie w kolumnach	
Zdecydowanie tak	37	36
Raczej tak	15	19
Raczej nie	19	15
Zdecydowanie nie	22	20
Trudno powiedzieć	7	10

Propozycja ta obecnie rodzi sprzeciw mieszkańców wsi (48% nie popiera tej zmiany), robotników niewykwalifikowanych (67%), osób o najniższych dochodach *per capita* (54%), zwolenników prawicy (57%), badanych biorących udział w praktykach religijnych raz w tygodniu (58%) oraz wyborców Prawa i Sprawiedliwości (65%) i Konfederacji Korony Polskiej (63%). Do zwolenników tej reformy zaliczyć można natomiast respondentów w przedziale wiekowym 18–24 lata (83%), mieszkańców największych miast (70%), osoby o najwyższych dochodach *per capita* (72%), ankietowanych o poglądach lewicowych (84%), niebiorących udziału w praktykach religijnych (85%) oraz wyborców Koalicji Obywatelskiej (82%). Wśród wyborców Konfederacji Wolność i Niepodległość opinie są niemal równo podzielone – 45% popiera ograniczenie wymiaru lekcji religii, a 48% jest przeciwnego zdania.

TABELA 2

Na kandydata, której partii, ugrupowania głosował(a)by Pan(i) w wyborach do Sejmu?	Czy popiera Pan(i) ograniczenie lekcji religii w szkołach publicznych z dwóch godzin lekcyjnych do jednej godziny lekcyjnej tygodniowo?				
	Zdecydowanie tak	Raczej tak	Raczej nie	Zdecydowanie nie	Trudno powiedzieć
	w procentach				
Koalicja Obywatelska	62	20	9	4	5
Prawo i Sprawiedliwość	18	11	22	43	6
Konfederacja Wolność i Niepodległość	24	21	18	30	7
Konfederacja Korony Polskiej	26	5	11	52	6
Trudno powiedzieć	30	20	17	19	14

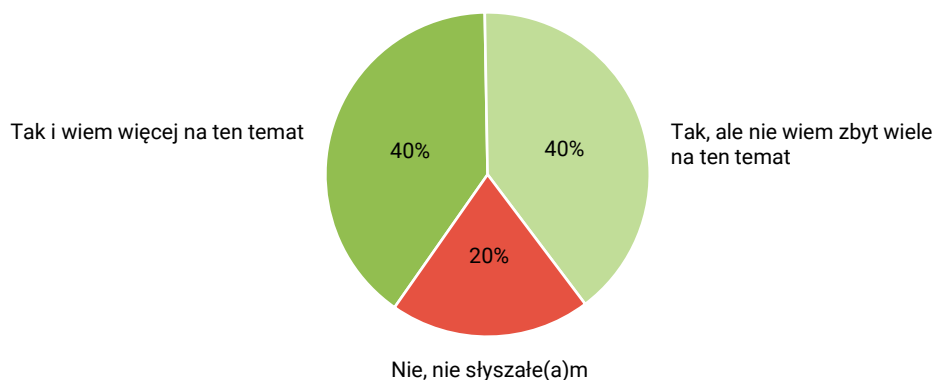
## EDUKACJA ZDROWOTNA

### Kto słyszał o edukacji zdrowotnej?

Zdecydowana większość badanych (80%) słyszała o przedmiocie edukacja zdrowotna, jednak jedynie 40% interesowało się tym tematem.

CBOS

RYS. 3. Od tego roku do programu nauczania została wprowadzona edukacja zdrowotna. Czy słyisał(a) Pan(i) wcześniej o tym przedmiocie?

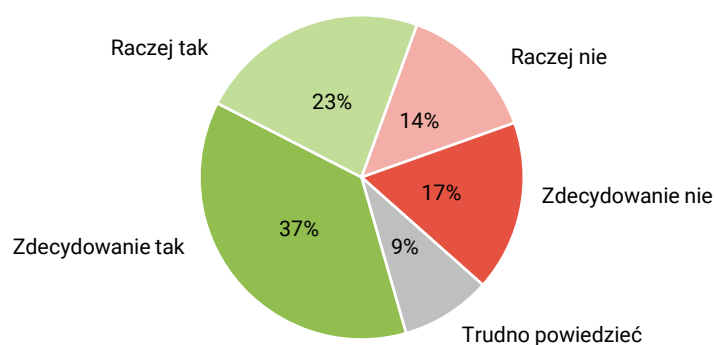


## Poparcie dla edukacji zdrowotnej

Spośród osób, które słyślały o edukacji zdrowotnej, 60% popiera wprowadzenie jej do programu nauczania, przy czym większość (37%) wyraża zdecydowane poparcie. Sprzeciw wobec nowego przedmiotu deklaruje 31% badanych, a 9% nie ma sprecyzowanej opinii na ten temat.

CBOS

RYS. 4. Czy popiera Pan(i) wprowadzenie edukacji zdrowotnej do programu nauczania?  
ODPOWIEDZI OSÓB, KTÓRE SŁYSZAŁY O PRZEDMIOCIE EDUKACJA ZDROWOTNA (N=705)



W kwestii wprowadzenia edukacji zdrowotnej do programu nauczania nie zaobserwowano istotnych różnic w zależności od tego, czy respondent ma czy nie ma dzieci w wieku szkolnym. Odpowiednio 60% rodziców dzieci w wieku szkolnym i 59% osób niemających dzieci w tym wieku popiera tę zmianę.

TABELA 3

Czy popiera Pan(i) wprowadzenie edukacji zdrowotnej do programu nauczania?	Czy ma Pan(i) dzieci w wieku szkolnym, tzn. dzieci, które chodzą do szkoły podstawowej, średniej lub branżowej?	
	Tak	Nie
	procentowanie w kolumnach	
Zdecydowanie tak	37	37
Raczej tak	23	22
Raczej nie	13	14
Zdecydowanie nie	20	17
Trudno powiedzieć	8	10

Częściej niż przeciętnie poparcie dla wprowadzenia edukacji zdrowotnej do programu nauczania deklarują respondenci z największych miast (75%), osób z wykształceniem wyższym (70%), badani uzyskujący dochody *per capita* w przedziale 4000–5999 zł (72%) oraz od 6000 wzwyż (81%), nieuczestniczący w praktykach religijnych (82%), osoby o lewicowych (92%) oraz centrowych (72%) poglądach politycznych oraz elektorat Koalicji Obywatelskiej (92%). Sprzeciw wobec wprowadzenia tego przedmiotu do szkół możemy odnotować przede wszystkim wśród osób legitymujących się wykształceniem zasadniczym zawodowym (46%), robotników wykwalifikowanych (50%), rolników (46%), badanych uzyskujących dochody *per capita* do 1999 zł (49%), respondentów uczestniczących w praktykach religijnych raz w tygodniu (44%), wśród osób o prawicowych poglądach (54%) oraz w elektoratach Prawa i Sprawiedliwości i Konfederacji Korony Polskiej (po 66%).

TABELA 4

Na kandydata, której partii, ugrupowania głosował(a)by Pan(i) w wyborach do Sejmu?	Czy popiera Pan(i) wprowadzenie edukacji zdrowotnej do programu nauczania?				
	Zdecydowanie tak	Raczej tak	Raczej nie	Zdecydowanie nie	Trudno powiedzieć
	w procentach				
Koalicja Obywatelska	68	24	2	3	3
Prawo i Sprawiedliwość	7	16	28	38	11
Konfederacja Wolność i Niepodległość	12	17	34	30	7
Konfederacja Korony Polskiej	9	13	16	50	12
Trudno powiedzieć	36	28	14	12	10

Wprowadzenie edukacji zdrowotnej najczęściej popierają osoby, które opowiadają się także za ograniczeniem liczby lekcji religii.

TABELA 5

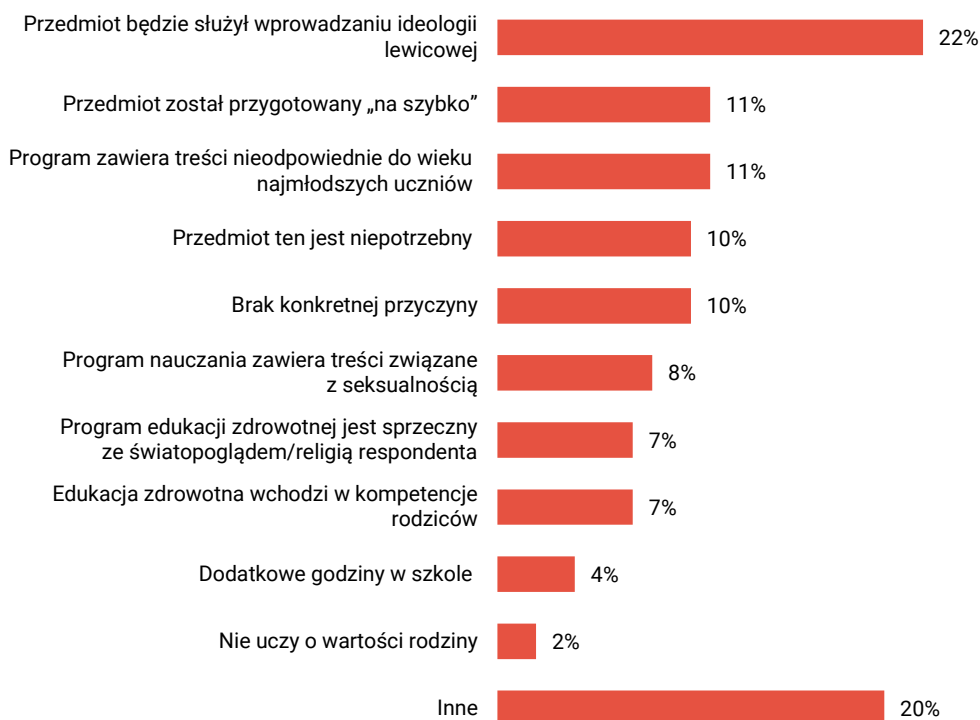
Czy popiera Pan(i) wprowadzenie edukacji zdrowotnej do programu nauczania?	Czy popiera Pan(i) ograniczenie lekcji religii w szkołach publicznych z dwóch godzin lekcyjnych do jednej godziny lekcyjnej tygodniowo?				
	Zdecydowanie tak	Raczej tak	Raczej nie	Zdecydowanie nie	Trudno powiedzieć
	procentowanie w kolumnach				
Zdecydowanie tak	66	29	19	10	20
Raczej tak	20	40	24	10	26
Raczej nie	5	13	28	18	20
Zdecydowanie nie	5	7	18	50	9
Trudno powiedzieć	4	11	11	12	25

## Przyczyny braku poparcia dla edukacji zdrowotnej

Respondentów, którzy byli przeciwni wprowadzeniu do programu nauczania edukacji zdrowotnej (31%), poprosiliśmy o uzasadnienie swojej opinii. Najwięcej z nich (22%) stwierdziło, że edukacja zdrowotna będzie służyć propagowaniu ideologii lewicowej. Kolejną często wskazywaną przyczyną sprzeciwu (11%) jest obawa, że przedmiot został przygotowany „na szybko”, „na kolanie”, nie ma do niego podręczników, będą prowadzić go nieprzeszkoleni w tym kierunku nauczyciele, a w związku z tym nie wiadomo, jakie ostatecznie treści będą poruszane na zajęciach. Podobnie liczna grupa (11%) uważa, iż program edukacji zdrowotnej nie jest przystosowany do wieku najmłodszych uczniów, powinien być wprowadzony na późniejszym etapie nauczania. Po 10% badanych jest zdania, że przedmiot ten jest niepotrzebny (m.in. dlatego, iż program edukacji zdrowotnej realizowany jest w ramach innych przedmiotów) lub nie podaje konkretnych powodów swojego sprzeciwu. Pozostałe przyczyny wskazywane przez respondentów to: obecność treści o charakterze seksualnym w programie nauczania (8%); sprzeczność ze światopoglądem/religią badanych (7%); przekonanie, że to do rodziców należy przekazywanie treści zawartych w programie edukacji zdrowotnej (7%); generowanie dodatkowych godzin w szkole (4%) oraz nieobecność zagadnień związanych z wartością rodziny w programie nowego przedmiotu (2%).

CBOS

**RYS. 4. Dlaczego nie popiera Pan(i) wprowadzenia edukacji zdrowotnej do programu nauczania?**



\* Procenty nie sumują się do 100, ponieważ respondent mógł wymienić kilka powodów, dla których nie popiera wprowadzenia edukacji zdrowotnej do programu nauczania.

Najczęstszymi powodami niepopierania wprowadzenia edukacji zdrowotnej przez rodziców dzieci w wieku szkolnym są: obawa przed propagowaniem ideologii lewicowej (23%); przekonanie, że program tego przedmiotu nie jest dostosowany do wieku najmłodszych uczniów (18%); wrażenie, iż przedmiot został przygotowany pośpiesznie, „na szybko” (13%). Osoby niemające dzieci w wieku szkolnym wskazują podobne powody, choć znacznie rzadziej wyrażają obawy dotyczące nieprzystosowania programu do wieku najmłodszych (8%).

TABELA 6

Dlaczego nie popiera Pan(i) wprowadzenia edukacji zdrowotnej do programu nauczania?	Czy ma Pan(i) dzieci w wieku szkolnym, tzn. dzieci, które chodzą do szkoły podstawowej, średniej lub branżowej?	
	Tak	Nie
w procentach		
Przedmiot będzie służył wprowadzaniu ideologii lewicowej	23	19
Program zawiera treści nieodpowiednie do wieku najmłodszych uczniów	18	8
Przedmiot został przygotowany „na szybko”	13	10
Przedmiot ten jest niepotrzebny	13	9
Brak konkretnej przyczyny	12	8
Program nauczania zawiera treści związane z seksualnością	5	9
Program edukacji zdrowotnej jest sprzeczny ze światopoglądem/religią respondenta	3	8
Edukacja zdrowotna wchodzi w kompetencje rodziców	4	7
Dodatkowe godziny w szkole	1	4
Nie uczy o wartości rodziny	5	1
Inne	14	22
Trudno powiedzieć	6	7

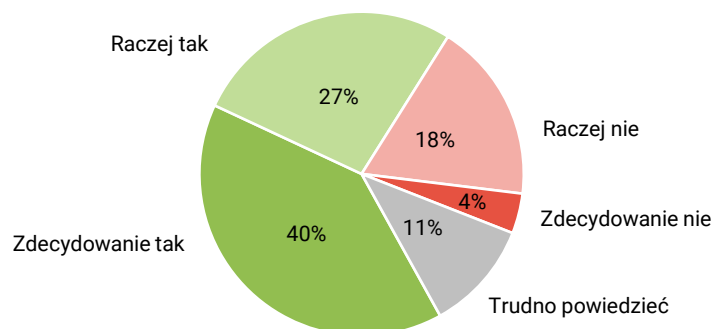
\* Procenty nie sumują się do 100, ponieważ respondent mógł wymienić kilka powodów, dla których nie popiera wprowadzenia edukacji zdrowotnej do programu nauczania.

## Edukacja zdrowotna – obowiązkowa czy nie?

Dwie trzecie popierających wprowadzenie edukacji zdrowotnej do programu nauczania (67%) zgadza się ze stwierdzeniem, iż powinna ona być przedmiotem obowiązkowym, z czego 40% opowiada się za tym „zdecydowanie”, a 27% – „raczej”. Jedynie 22% pytanym sprzeciwia się temu pomysłowi.

**RYS. 5. Czy edukacja zdrowotna powinna być, Pana(i) zdaniem, przedmiotem obowiązkowym?**

ODPOWIEDZI OSÓB POPIERAJĄCYCH WPROWADZENIE PRZEDMIOTU EDUKACJA ZDROWOTNA DO PROGRAMU NAUCZANIA (N=491)



W tej kwestii nie odnotowano różnic między badanymi, którzy mają dzieci w wieku szkolnym, a tymi, którzy ich nie mają. Mniej więcej dwie trzecie respondentów w każdej z tych grup opowiada się za obligatoryjnością edukacji zdrowotnej (66% w pierwszej grupie i 67% – w drugiej).

**TABELA 7**

Czy edukacja zdrowotna powinna być, Pana(i) zdaniem, przedmiotem obowiązkowym?	Czy ma Pan(i) dzieci w wieku szkolnym, tzn. dzieci, które chodzą do szkoły podstawowej, średniej lub branżowej?	
	Tak	Nie
	procentowanie w kolumnach	
Zdecydowanie tak	39	40
Raczej tak	27	27
Raczej nie	20	18
Zdecydowanie nie	4	4
Trudno powiedzieć	10	11

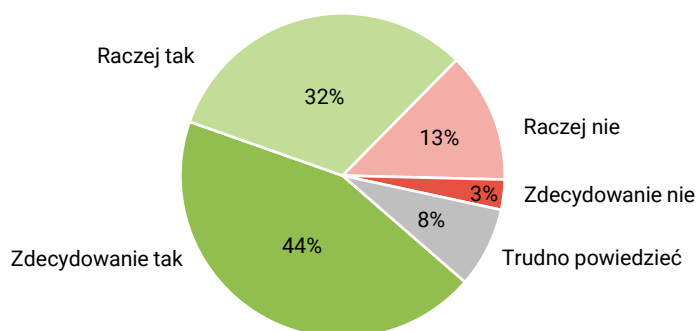
Zdecydowanymi zwolennikami obowiązkowej edukacji zdrowotnej są przede wszystkim badani w wieku 25–34 lata (76%), średni personel i technicy (80%), respondenci uzyskujący dochody *per capita* w przedziale 4000–5999 zł (80%), osoby niepraktykujące (78%) oraz ankietowani o poglądach lewicowych (83%).

## PRACE DOMOWE

Ponad trzy czwarte Polaków (76%) opowiada się za przywróceniem obowiązkowych prac domowych do szkół podstawowych. Przeciwnych temu jest zaledwie 16% badanych.

CBOS

RYS. 6. Czy uważa Pan(i), że w szkołach podstawowych powinny zostać przywrócone obowiązkowe prace domowe?



Rodzice mający dzieci w wieku szkolnym nieznacznie częściej popierają przywrócenie obowiązkowych prac domowych do szkół podstawowych (81%) niż osoby niemające dzieci w tym wieku (76%).

TABELA 8

Czy uważa Pan(i), że w szkołach podstawowych powinny zostać przywrócone obowiązkowe prace domowe?	Czy ma Pan(i) dzieci w wieku szkolnym, tzn. dzieci, które chodzą do szkoły podstawowej, średniej lub branżowej?	
	Tak	Nie
	procentowanie w kolumnach	
Zdecydowanie tak	51	43
Raczej tak	30	33
Raczej nie	12	13
Zdecydowanie nie	4	2
Trudno powiedzieć	3	9

Poparcie dla powrotu obowiązkowych prac domowych częściej niż pozostali deklarują przedstawiciele kadry kierowniczej (85%), robotnicy wykwalifikowani (85%), pracownicy instytucji publicznych (87%) oraz osoby o poglądach prawicowych (85%). Niezależnie od preferencji partyjnych, zdecydowana większość badanych popiera przywrócenie prac domowych, jednak najczęściej opowiadają się za tym wyborcy Prawa i Sprawiedliwości (87%), Konfederacji Wolność i Niepodległość (89%), a także Konfederacji Korony Polskiej (89%). Do przeciwników zaliczają się najmłodszy badani, 18–24 lata (29%) oraz osoby zajmujące się prowadzeniem domu (31%).

TABELA 9

Na kandydata, której partii, ugrupowania głosował(a)by Pan(i) w wyborach do Sejmu?	Czy uważa Pan(i), że w szkołach podstawowych powinny zostać przywrócone obowiązkowe prace domowe?				
	Zdecydowanie tak	Raczej tak	Raczej nie	Zdecydowanie nie	Trudno powiedzieć
	w procentach				
Koalicja Obywatelska	32	41	15	3	9
Prawo i Sprawiedliwość	61	26	6	2	5
Konfederacja Wolność i Niepodległość	47	42	8	1	2
Konfederacja Korony Polskiej	74	15	5	6	0
Trudno powiedzieć	51	29	13	2	5

\*\*\*

Wyniki badań pokazują, iż ograniczenie liczby godzin lekcji religii w planie szkolnym spotkało się z aprobatą ponad połowy społeczeństwa. Chociaż elektorat partii prawicowych zdecydowanie sprzeciwia się tej zmianie, wśród zwolenników Konfederacji Wolność i Niepodległość opinie są podzielone: 45% popiera zmniejszenie liczby godzin lekcji religii, podczas gdy 48% jest przeciwnego zdania.

Większość Polaków popiera włączenie edukacji zdrowotnej do programu nauczania, opowiadając się jednocześnie za jej obligatoryjnością. Dane pochodzące ze szkół pokazują jednak odwrotną tendencję – zdecydowana większość uczniów została wypisana z tego przedmiotu. Można wnioskować, że o ile Polacy uznają edukację zdrowotną za potrzebną i ważną, o tyle jej dobrowolny charakter i brak ocen sprawiają, iż spada ona w hierarchii ważności w stosunku do pozostałych przedmiotów.

Respondenci jako przyczynę braku poparcia dla edukacji zdrowotnej najczęściej wskazują jej ideologiczny charakter – obawiają się, że pod pozorem nauki o zdrowiu uczniom przekazywane będą treści nacechowane lewicową ideologią. Innym często wskazywanym powodem jest niedostosowanie programu nauczania do wieku uczniów oraz przekonanie, że przedmiot został przygotowany „na szybko” i niedokładnie.

Kwestia prac domowych jednocy Polaków ponad podziałami partyjnymi. Niezależnie od afiliacji partyjnych, zdecydowana większość respondentów opowiada się za przywróceniem obowiązkowych prac domowych w szkołach podstawowych.

TABELA 1

		Czy popiera Pan(i) ograniczenie lekcji religii w szkołach publicznych z dwóch godzin lekcyjnych do jednej godziny lekcyjnej tygodniowo?			Liczba osób
		Tak	Nie	Trudno powiedzieć	
		%	%	%	
Ogółem		54	37	9	894
Płeć	Mężczyźni	55	36	9	427
	Kobiety	52	38	10	467
Wiek	18–24 lata	83	15	2	73
	25–34	51	35	14	130
	35–44	49	41	10	176
	45–54	55	36	9	160
	55–64	54	34	12	129
	65 lat i więcej	48	44	8	225
Miejsce zamieszkania	Wieś	42	48	10	356
	Miasto do 19 999	59	28	13	121
	20 000 – 99 999	63	29	7	172
	100 000 – 499 999	54	36	10	137
	500 000 i więcej mieszk.	70	23	7	109
Wykształcenie	Podstawowe / gimnazjalne	43	46	10	91
	Zasadnicze zawodowe	43	45	11	197
	Średnie	56	37	7	325
	Wyższe	62	28	10	280
Grupa społeczna i zawodowa	Kadra kier., spec. z wyższym wyksz.	60	27	12	143
	Średni personel, technicy	52	40	7	54
	Pracownicy adm.-biurowi	60	24	15	71
	Pracownicy usług	52	39	10	58
	Robotnicy wykwalifikowani	49	45	6	65
	Robotnicy niewykwalifik.	27	67	6	40
	Rolnicy	34	48	18	28
	Pracujący na własny rach.	56	35	10	64
	Bezrobotni	42	43	16	19
	Emeryci	49	44	7	233
	Renciści	43	34	23	26
	Uczniowie i studenci	89	10	2	44
	Zajmujący się domem i inni	65	29	6	49
	Pracuje w:	inst. państw., publicznej	53	35	12
spółce właścicieli prywatnych i państwa		58	31	12	93
sekt. pryw. poza rolnict.		54	38	8	290
prywatnym gosp. rolnym		34	42	23	30
Dochody na jedną osobę	Do 1999 zł	38	54	8	104
	Od 2000 do 2999 zł	51	44	5	136
	Od 3000 do 3999 zł	51	46	4	139
	Od 4000 do 5999 zł	66	25	9	143
	6000 zł i więcej	72	22	6	102
	Trudno powiedzieć	47	38	15	119
	Odmowa odpowiedzi	51	31	18	151
Ocena własnych war. mater.	Złe	67	32	2	38
	Średnie	47	42	11	312
	Dobre	56	35	9	544
Udział w prakt. religijnych	Kilka razy w tygodniu	11	86	4	33
	Raz w tygodniu	34	58	9	279
	1–2 razy w miesiącu	48	45	7	119
	Kilka razy w roku	63	24	13	275
	W ogóle nie uczestniczy	85	10	5	171
Poglądy polityczne	Lewica	84	12	4	192
	Centrum	56	30	13	235
	Prawica	38	57	5	338
	Trudno powiedzieć	48	28	23	105

TABELA 2

		Od tego roku do programu nauczania została wprowadzona edukacja zdrowotna. Czy słyszał(a) Pan(i) wcześniej o tym przedmiocie?			Liczba osób
		Tak i wiem więcej na ten temat	Tak, ale nie wiem zbyt wiele na ten temat	Nie	
		%	%	%	
Ogółem		40	40	20	890
Płeć	Mężczyźni	35	41	24	427
	Kobiety	44	39	17	463
Wiek	18–24 lata	29	55	16	73
	25–34	46	35	19	130
	35–44	50	33	18	175
	45–54	49	37	13	160
	55–64	26	52	22	127
	65 lat i więcej	33	38	28	225
Miejsce zamieszkania	Wieś	35	40	25	352
	Miasto do 19 999	45	35	19	120
	20 000 – 99 999	44	37	19	172
	100 000 – 499 999	39	45	16	137
	500 000 i więcej mieszk.	45	42	13	110
Wykształcenie	Podstawowe / gimnazjalne	19	32	49	89
	Zasadnicze zawodowe	21	46	32	199
	Średnie	41	45	13	324
	Wyższe	58	32	11	279
Grupa społeczna i zawodowa	Kadra kier., spec. z wyższym wyksz.	59	32	9	142
	Średni personel, technicy	49	45	6	54
	Pracownicy adm.-biurowi	52	32	16	70
	Pracownicy usług	31	54	15	56
	Robotnicy wykwalifikowani	24	51	24	65
	Robotnicy niewykwalifik.	31	38	31	40
	Rolnicy	27	46	26	28
	Pracujący na własny rach.	54	31	15	63
	Bezrobotni	34	33	33	19
	Emeryci	32	40	28	233
	Renciści	15	46	39	26
	Uczniowie i studenci	40	47	13	44
	Zajmujący się domem i inni	38	39	23	50
Pracuje w:	inst. państw., publicznej	56	37	6	115
	spółce właścicieli prywatnych i państwa	33	50	17	93
	sekt. pryw. poza rolnict.	47	35	18	287
	prywatnym gosp. rolnym	22	51	28	30
Dochody na jedną osobę	Do 1999 zł	29	43	28	104
	Od 2000 do 2999 zł	38	39	23	136
	Od 3000 do 3999 zł	44	40	16	139
	Od 4000 do 5999 zł	52	38	10	143
	6000 zł i więcej	43	43	14	102
	Trudno powiedzieć	31	38	31	119
	Odmowa odpowiedzi	37	40	23	148
Ocena własnych war. mater.	Złe	45	32	24	39
	Średnie	29	45	25	307
	Dobre	45	37	17	545
Udział w prakt. religijnych	Kilka razy w tygodniu	42	35	22	33
	Raz w tygodniu	32	43	25	278
	1–2 razy w miesiącu	40	41	18	118
	Kilka razy w roku	44	36	20	274
	W ogóle nie uczestniczy	45	41	14	172
Poglądy polityczne	Lewica	57	32	11	192
	Centrum	39	39	22	234
	Prawica	37	43	20	337
	Trudno powiedzieć	20	47	34	106

TABELA 3

		Czy popiera Pan(i) wprowadzenie edukacji zdrowotnej do programu nauczania?			Liczba osób
		Tak	Nie	Trudno powiedzieć	
		%	%	%	
Ogółem		60	31	9	705
Płeć	Mężczyźni	57	34	9	324
	Kobiety	61	29	10	381
Wiek	18–24 lata	61	22	17	60
	25–34	59	35	5	103
	35–44	61	27	12	144
	45–54	56	38	6	138
	55–64	62	29	9	99
	65 lat i więcej	59	31	11	161
Miejsce zamieszkania	Wieś	50	38	12	263
	Miasto do 19 999	63	31	6	95
	20 000 – 99 999	62	28	10	138
	100 000 – 499 999	62	30	8	115
	500 000 i więcej mieszk.	75	17	8	93
Wykształcenie	Podstawowe / gimnazjalne	46	31	22	45
	Zasadnicze zawodowe	44	46	10	135
	Średnie	60	33	7	280
	Wyższe	70	20	9	244
Grupa społeczna i zawodowa	Kadra kier., spec. z wyższym wyksz.	64	25	11	126
	Średni personel, technicy	55	40	5	50
	Pracownicy adm.-biurowi	65	27	8	59
	Pracownicy usług	65	20	15	48
	Robotnicy wykwalifikowani	40	50	11	49
	Robotnicy niewykwalifik.	63	37		27
	Rolnicy	30	46	24	21
	Pracujący na własny rach.	66	28	6	54
	Bezrobotni	28	62	10	12
	Emeryci	62	29	9	167
	Renciści	51	28	21	16
	Uczniowie i studenci	70	20	11	37
Pracuje w:	Zajmujący się domem i inni	58	37	5	39
	inst. państw., publicznej	57	33	10	107
	spółce właścicieli prywatnych i państwa	69	23	8	77
	sekt. pryw. poza rolnict.	61	31	9	233
Dochody na jedną osobę	prywatnym gosp. rolnym	25	52	23	21
	Do 1999 zł	42	49	9	75
	Od 2000 do 2999 zł	51	45	4	105
	Od 3000 do 3999 zł	63	30	7	117
	Od 4000 do 5999 zł	72	22	6	129
	6000 zł i więcej	81	15	4	86
	Trudno powiedzieć	50	37	13	81
	Odmowa odpowiedzi	52	25	23	113
Ocena własnych war. mater.	Złe	44	38	18	29
	Średnie	51	39	10	229
	Dobre	65	26	9	446
Udział w prakt. religijnych	Kilka razy w tygodniu	12	77	11	25
	Raz w tygodniu	45	44	11	208
	1–2 razy w miesiącu	53	36	10	96
	Kilka razy w roku	69	24	7	219
	W ogóle nie uczestniczy	82	11	7	144
Poglądy polityczne	Lewica	92	6	2	169
	Centrum	72	19	9	182
	Prawica	35	54	11	269
	Trudno powiedzieć	47	33	20	70

TABELA 4

		Czy edukacja zdrowotna powinna być, Pana(i) zdaniem, przedmiotem obowiązkowym?			Liczba osób
		Tak	Nie	Trudno powiedzieć	
		%	%	%	
Ogółem		67	22	11	491
Płeć	Mężczyźni	66	21	13	216
	Kobiety	67	24	9	275
Wiek	18–24 lata	62	27	11	48
	25–34	76	18	6	69
	35–44	59	27	13	105
	45–54	72	23	6	86
	55–64	58	25	17	71
	65 lat i więcej	72	18	11	111
Miejsce zamieszkania	Wieś	65	20	15	164
	Miasto do 19 999	63	27	10	67
	20 000 – 99 999	68	22	9	99
	100 000 – 499 999	74	18	8	81
	500 000 i więcej mieszk.	64	28	7	79
Wykształcenie	Podstawowe / gimnazjalne	43	28	29	31
	Zasadnicze zawodowe	53	26	20	72
	Średnie	73	20	7	188
	Wyższe	69	23	8	199
Grupa społeczna i zawodowa	Kadra kier., spec. z wyższym wyksz.	67	25	7	97
	Średni personel, technicy	80	13	7	30
	Pracownicy adm.-biurowi	71	22	7	43
	Pracownicy usług	59	26	15	39
	Robotnicy wykwalifikowani	64	15	21	25
	Robotnicy niewykwalifik.	75	10	15	17
	Rolnicy	24	38	39	11
	Pracujący na własny rach.	68	25	6	39
	Bezrobotni	48	23	29	5
	Emeryci	70	20	10	119
	Renciści	47	24	29	11
	Uczniowie i studenci	64	28	8	31
	Zajmujący się domem i inni	68	28	4	24
Pracuje w:	inst. państw., publicznej	64	28	8	72
	spółce właścicieli prywatnych i państwa	72	18	10	59
	sekt. pryw. poza rolnict.	69	22	9	164
	prywatnym gosp. rolnym	13	45	42	10
Dochody na jedną osobę	Do 1999 zł	52	31	18	38
	Od 2000 do 2999 zł	70	26	4	57
	Od 3000 do 3999 zł	77	13	11	81
	Od 4000 do 5999 zł	80	17	3	101
	6000 zł i więcej	74	22	4	76
	Trudno powiedzieć	51	34	15	52
Ocena własnych war. mater.	Odmowa odpowiedzi	49	26	25	84
	Złe	57	15	28	18
	Średnie	63	25	12	139
Udział w prakt. religijnych	Dobre	69	22	9	333
	Kilka razy w tygodniu	43	27	30	6
	Raz w tygodniu	58	25	17	117
	1–2 razy w miesiącu	63	30	7	61
	Kilka razy w roku	68	23	9	167
	W ogóle nie uczestniczy	78	16	6	131
Poglądy polityczne	Lewica	83	15	2	162
	Centrum	71	20	9	148
	Prawica	53	30	17	125
	Trudno powiedzieć	41	33	25	47

TABELA 5

		Czy uważa Pan(i), że w szkołach podstawowych powinny zostać przywrócone obowiązkowe prace domowe?			Liczba osób
		Tak	Nie	Trudno powiedzieć	
		%	%	%	
Ogółem		76	16	8	898
Płeć	Mężczyźni	77	15	7	429
	Kobiety	76	16	8	469
Wiek	18–24 lata	68	29	3	73
	25–34	74	22	3	130
	35–44	80	14	5	177
	45–54	79	14	7	160
	55–64	77	13	10	131
	65 lat i więcej	75	11	14	227
Miejsce zamieszkania	Wieś	78	13	8	357
	Miasto do 19 999	77	11	13	122
	20 000 – 99 999	70	22	9	174
	100 000 – 499 999	74	21	4	137
	500 000 i więcej mieszk.	83	12	5	110
Wykształcenie	Podstawowe / gimnazjalne	74	14	12	91
	Zasadnicze zawodowe	77	15	8	199
	Średnie	77	16	7	328
	Wyższe	77	16	7	281
Grupa społeczna i zawodowa	Kadra kier., spec. z wyższym wyksz.	85	12	3	143
	Średni personel, technicy	77	13	11	54
	Pracownicy adm.-biurowi	78	16	6	71
	Pracownicy usług	60	28	12	58
	Robotnicy wykwalifikowani	85	11	4	65
	Robotnicy niewykwalifik.	81	15	4	40
	Rolnicy	90	6	4	28
	Pracujący na własny rach.	75	16	9	65
	Bezrobotni	83	17		19
	Emeryci	76	12	12	235
	Renciści	84	7	10	26
	Uczniowie i studenci	65	32	2	44
	Zajmujący się domem i inni	56	31	13	50
Pracuje w:	inst. państw., publicznej	87	7	6	117
	spółce właścicieli prywatnych i państwa	73	21	6	94
	sekt. pryw. poza rolnict.	78	16	6	290
	prywatnym gosp. rolnym	93	3	4	30
Dochody na jedną osobę	Do 1999 zł	71	25	3	104
	Od 2000 do 2999 zł	81	13	6	136
	Od 3000 do 3999 zł	75	19	6	141
	Od 4000 do 5999 zł	78	16	6	143
	6000 zł i więcej	76	16	8	102
	Trudno powiedzieć	80	11	9	120
	Odmowa odpowiedzi	73	11	15	152
Ocena własnych war. mater.	Złe	76	21	4	39
	Średnie	76	17	8	312
	Dobre	77	15	8	548
Udział w prakt. religijnych	Kilka razy w tygodniu	88		12	33
	Raz w tygodniu	82	10	8	280
	1–2 razy w miesiącu	80	17	4	119
	Kilka razy w roku	76	15	9	275
	W ogóle nie uczestniczy	65	27	7	172
Poglądy polityczne	Lewica	70	23	7	192
	Centrum	75	17	8	235
	Prawica	85	9	6	338
	Trudno powiedzieć	68	16	15	108